

令和6年度 こども園における自己評価

認定こども園東幼稚園

A : 十分達成している B : ほぼ達成している C : 検討を要する D : 改善を要する

項目	内 容	評価	備 考
い教育理念、目標保育につつ・	運営理念に沿った運営、教育・保育の実践に努めているか	A	・定期的に園の教育理念・方針の確認について主任者間・各学年での話し合いの機会をもち、意識の統一を図ると共に、共通理解を深める。
	目標は、各施設や地域の特徴を生かしているか	A	
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	A	
	目標は、前年度の反省を活かしながら全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	B	
教育・保育内容について	指導計画は、教育保育計画に基づいて作成して入るか	A	・保育の進め方や配慮が必要な子どもの接し方など何度も話し合いながら保育してきた。また、外部の講師や訪問支援員も取り入れ、連携してきた。 ・例年行っている行事について、より子どもたちが主体的に楽しんで参加できるように話し合い、それぞれの行事のあり方を見直してきた。 ・日々、クラス同士の話し合いを密にし、クラスの様子等を共有してきたが、学年間の話し合いもより積極的に行い相互理解を深めていきたい。
	毎月の指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか	A	
	月ごとに指導計画の評価・見直しをし、その結果を指導計画に反映させているか	A	
	1日の流れ(ディリープログラム等)は、前日の評価を基に日々改善に努めているか	B	
	行事のねらいに添った計画を立て、適切に実施しているか	A	
	幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行ってているか	B	
	自主性・主体性を重んじて生活習慣が身に付くようにしているか	A	
	子どもの姿を見取り、興味関心に応じた教育・保育を行っているか	A	
	子どもの発達や成長につながるよう環境の構成や援助の工夫をしているか	A	
	同僚性を發揮し、保育のねらいや育てたい力を話し合い実践しているか	B	
	素材・用具を適切に準備し活用しているか	B	
	保育サポートの為の環境が整備され、保育の内容や方法に配慮しているか	A	
	子どもの人権に十分配慮し、互いに尊重する心を育てているか	A	

項目	内 容	評価	備 考
健 康 ・ 安 全 に つ い て	食育を通して、子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫しているか	A	<ul style="list-style-type: none"> アレルギー除去については、職員間でアレルギー児の把握をし、栄養士・保育者が話し合い提供している。 一人一人の成長に合わせた食事が提供できるように、「食事調査票」を保護者に記入してもらい、個別に対応していった。職員間でも情報を共有し進めていくことができた。
	食物アレルギーは、個別に配慮して食事を提供しているか	A	
	年齢にあった保健対策(発育・発達の把握、SIDS防止、感染症対策など)を講じているか	A	
	健康・安全な生活に必要な習慣や態度が身に付くように取り組んでいるか また家庭への啓発を行っているか	B	
	避難訓練や交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	A	
	乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	A	
向 上 職 員 に つ い て の 資 質	職員の研修ニーズを把握し、職員に必要な研修機会を確保しているか	A	<ul style="list-style-type: none"> オンライン研修等を積極的に活用し、専門性の向上に努めた。 他園の公開保育なども積極的に参加し、自園の保育を振り返ったり、見直したりするきっかけにできた。
	研究主題は、教育・保育目標の具現化につながるものであるか	A	
	研究・研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか	A	
	各種研修、講習での内容を園内に還元しているか	B	
運 営 管 理 ・ 職 員 間	職務内容や相互の連携に必要な情報の共有方法が明確で、共同できる体制になっているか	A	<ul style="list-style-type: none"> 職員間でこまめに報告、連絡、相談し、共通理解に心がけた。 乳児部と幼児部間での共通理解や連携をより深めるため、次年度に向けて定期的に話し合いの場を作っていくなど見直しが必要。
	職員を適材適所に配置し、係りや仕事の分担が能率的に行える組織になっているか	A	
	各種会議や打ち合わせを適切かつ効率的に進めているか	B	
	運営改善の課題について把握し、計画的な取り組みを行うとともに、定期的に検証・見直しをしているか	A	
守 の 遵 秘 義 務	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	A	<ul style="list-style-type: none"> 主幹が中心に管理し規定に基づいて行った。
	公文書収受、発送、処理を適切に行っているか	A	
	各表簿は、適切に作成、処理しているか	A	

項目	内 容	評価	備 考
開かれた園づくり	他施設、小学校との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・就学先の小学校へ連絡会や参観、情報提供、また小学校の先生が園の生活の様子を見に来るなどの連携をとってきた。 ・就学先がそれぞれ10校近くに分かれるため、すべての小学校と交流をすることが難しい状況がある。どのように交流を深めていくか今後の課題である。
	地域の様々な人と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことが出来るような配慮や援助・支援を行っているか	B	
	担当者同士が、事前打ち合わせや活動の振り返りを行い、互恵性のある交流になるように工夫しているか	A	
	合同研修や見学を通して互いの教育・保育に対して理解を深めているか	A	
	乳幼児の興味や関心に基づいて地域の施設等を利用し、保育に活かしているか	A	
	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	B	
子育て支援	子育て支援機関と情報共有しながら、連携をとっているか	A	<ul style="list-style-type: none"> ・園開放を実施しているが、園の行事や在園児の予定を考慮すると、月2回の実施に留まつていて、それ以上は現状難しい。
	施設を開放し、地域の親子が遊べる場や機会の提供を行っているか	A	
	医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、必要な情報を提供しているか	A	
	一時預かり保育の利用者にとって安心できる場になるよう努めているか	A	
情報発信	園だよりやクラス便り、ホームページ等で教育・保育内容を発信し、理解をしてもらうよう努めているか	B	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページの発信の仕方をもっと工夫していきたい。
外部評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	C	<ul style="list-style-type: none"> ・第三者評価の導入の仕方を検討していく。
	地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	A	
施設設備	施設内外の設備や遊具の安全点検を計画的に行っているか	A	<ul style="list-style-type: none"> ・月1回園内の施設や遊具の点検、防災点検を担当者により計画的に実施している。 ・1年に1回、業者に依頼し園庭遊具の点検を行った。
	遊具や用具等を、活用しやすいように整理、保管しているか	A	
	災害や不審者等に対応する整備を行っているか	A	
	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか	B	
運営経理	運営経理・事務を適正かつ適切に処理しているか	A	監査指導に基づき実施している。