

令和5年度 こども園における自己評価

認定こども園東幼稚園

A：十分達成している B：ほぼ達成している C：検討を要する D：改善を要する

項目	内容	評価	備考
い教育理念・保育目標について	運営理念に沿った運営、教育・保育の実践に努めているか	A	・職員間の理解は浸透しているが、しっかりと把握できていない職員もいるので、来年度へ向け職員全体で再確認して共通意識を持ち取り組んでいく。
	目標は、各施設や地域の特徴を生かしているか	B	
	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	A	
	目標は、前年度の反省を活かしながら全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	B	
教育・保育内容について	指導計画は、教育保育計画に基づいて作成して入るか	A	・実践の振り返りと評価についてはクラスごとに取り組み、それを踏まえた計画の見直しと実践が行われている。「子どもが主体であること」を大切にされた保育の方法について、方向性としては全体に定着しつつあるが、話し合いの機会を増やし、より気付きの共有化をはかっていきたい。
	毎月の指導計画は、乳幼児の実態に即して作成しているか	A	
	月ごとに指導計画の評価・見直しをし、その結果を指導計画に反映させているか	B	
	1日の流れ(ディリープログラム等)は、前日の評価を基に日々改善に努めているか	A	
	行事のねらいに添った計画を立て、適切に実施しているか	A	
	幼保連携型認定こども園教育・保育要領に基づく援助・支援を適切に行っているか	B	
	自主性・主体性を重んじて生活習慣が身に付くようにしているか	A	
	子どもの姿を見取り、興味関心に応じた教育・保育を行っているか	A	
	子どもの発達や成長につながるよう環境の構成や援助の工夫をしているか	A	
	同僚性を発揮し、保育のねらいや育てたい力を話し合い実践しているか	B	
	素材・用具を適切に準備し活用しているか	B	
	保育サポートの為に環境が整備され、保育の内容や方法に配慮しているか	A	
子どもの人権に十分配慮し、互いに尊重する心を育てているか	A		

項目	内容	評価	備考
健康・安全について	食育を通して、子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫しているか	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ヒヤリハットについて、日々の集会で共有し、日常の営みの中で起こりうる事故について職員間で確認してきた。</li> <li>・食事に関しては、誤嚥などによる窒息の危険性を伴わないようその都度調理員と相談しながら個々に合わせた調理形態を実施している。</li> </ul>
	食物アレルギーは、個別に配慮して食事を提供しているか	A	
	年齢にあった保健対策(発育・発達の把握、SIDS防止、感染症対策など)を講じているか	A	
	健康・安全な生活に必要な習慣や態度が身に付くように取り組んでいるか また家庭への啓発を行っているか	B	
	避難訓練や交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	A	
	乳幼児の安全確保の為、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	A	
職員向上について	職員の研修ニーズを把握し、職員に必要な研修機会を確保しているか	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・園外研修は、職員の偏りがなく派遣することができた。受講後は、園内研修で研修報告を取り入れ、一人ひとり保育の質向上に繋がる取り組みができた。</li> </ul>
	研究主題は、教育・保育目標の具現化につながるものであるか	B	
	研究・研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか	A	
	各種研修、講習での内容を園内に還元しているか	A	
運営管理・職員間について	職務内容や相互の連携に必要な情報の共有方法が明確で、共同できる体制になっているか	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス担任以外の職務についての分担体制に基づいて責任を持って進められることが出来た。</li> <li>・会議や打ち合わせなどを通して、職員間の連携を図ってきたが、会議回数や時間が増えるとクラス運営に支障がでるといった声もあり、次年度に向けて見直しが必要。</li> </ul>
	職員を適材適所に配置し、係りや仕事の分担が能率的に行える組織になっているか	A	
	各種会議や打ち合わせを適切かつ効率的に進めているか	B	
	運営改善の課題について把握し、計画的な取り組みを行うとともに、定期的に検証・見直しをしているか	B	
守秘義務の遵守	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・主幹が中心に管理し規定に基づいて行った。</li> </ul>
	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	A	
	各表簿は、適切に作成、処理しているか	A	

項目	内容	評価	備考	
開かれた園づくり	地域との交流や連携	他施設、小学校との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか	B	・コロナ禍以降、地域との交流が滞っていたため、今後の取り組みが必要と思われる。
		地域の様々な人と触れ合う中で、乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことが出来るような配慮や援助・支援を行っているか	B	
		担当者同士が、事前打ち合わせや活動の振り返りを行い、互惠性のある交流になるように工夫しているか	A	
		合同研修や見学を通して互いの教育・保育に対して理解を深めているか	B	
		乳幼児の興味や関心に基づいて地域の施設等を利用し、保育に活かしているか	A	
		地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	B	
	子育て支援	子育て支援機関と情報共有しながら、連携をとっているか	A	・園開放を実施しているが、園の行事や在園児の予定を考慮すると、月2回の実施に留まっていて、それ以上は現状難しい。
		施設を開放し、地域の親子が遊べる場や機会の提供を行っているか	B	
		医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、必要な情報を提供しているか	A	
		一時預かり保育の利用者にとって安心できる場になるよう努めているか	A	
	情報発信	園だよりやクラス便り、ホームページ等で教育・保育内容を発信し、理解をしてもらうよう努めているか	B	・多忙な時期はホームページでの発信が難しいこともあった。
	外部評価	第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか	D	・年度末の多忙な時期を避けて取り組むことの検討を要する。
		地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	B	
	施設設備	施設内外の設備や遊具の安全点検を計画的に行っているか	A	・担当者により計画的に実施された。 ・1年に1回、業者に依頼し園庭遊具の点検を行った。
遊具や用具等を、活用しやすいように整理、保管しているか		A		
災害や不審者等に対応する整備を行っているか		A		
掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか		B		
運営経理	運営経理・事務を適正かつ適切に処理しているか	A	監査指導に基づき実施している	